

**Bewertungskriterien für
mündliche Noten im Fach**

Englisch, Französisch und Italienisch

gilt für Jahrgangsstufe 5 – 8

		Inhalt	Sprache
sehr gut	Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maß	<ul style="list-style-type: none"> es gelingt dir sehr gut, die im Unterricht zu bearbeitenden Texte, Hör-/ Hör-Sehdokumente zu verstehen, die zentralen Inhalte zu entnehmen und klar strukturiert wiederzugeben; es gelingt dir sehr gut, die Fragen des Lehrers sehr umfassend zu beantworten und dich entsprechend der Niveaustufe - auch mit weiterführenden, z.T. originellen Beiträgen - an einem Unterrichtsgespräch zu beteiligen; <p>Für Standard 8: du kannst ohne Probleme zu Personen und Ereignissen bzw. erarbeiteten Texten/ Hör-, Hör-/Sehdokumente eigenständig, differenziert Stellung beziehen;</p>	<ul style="list-style-type: none"> du kannst den erarbeiteten Wortschatz immer situations- und adressatengerecht anwenden; du kannst die erarbeiteten grammatischen Strukturen immer korrekt und sicher anwenden; es gelingt dir sehr gut, dich sehr frei und sehr gut verständlich zu äußern; erarbeitete Texte kannst du fehlerfrei mit adressaten- und situationsgerechter Intonation vorlesen; neue Wörter kannst du ohne Schwierigkeit richtig auf der Grundlage der erarbeiteten Ausspracheregeln aussprechen; du kannst das Unterrichtsgespräch problemlos verstehen und situationsgerecht agieren und reagieren; auf Hör-, Hör-/Sehdokumente der entsprechenden Niveaustufe kannst du adäquat reagieren; du erkennst sofort deine Verstöße gegen die Sprachnorm und korrigierst dich sofort;
gut	Leistung entspricht den Anforderungen voll	<ul style="list-style-type: none"> es gelingt dir gut, die im Unterricht zu bearbeitenden Texte, Hör-/ Hör-Sehdokumente zu verstehen, die zentralen Inhalte zu entnehmen und strukturiert wiederzugeben; es gelingt dir gut, die Fragen des Lehrers umfassend zu beantworten und dich – entsprechend der Niveaustufe - an einem Unterrichtsgespräch sachgerecht – auch mit weiterführenden Beiträgen - zu beteiligen; <p>Für Standard 8: du kannst zu Personen und Ereignissen bzw. erarbeiteten Texten/ Hör-, Hör-/Sehdokumenten eigenständig Stellung beziehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> du kannst den erarbeiteten Wortschatz situations- und adressatengerecht anwenden; du kannst die erarbeiteten grammatischen Strukturen korrekt und sicher anwenden; es gelingt dir gut, dich frei und gut verständlich zu äußern; du kannst die erarbeiteten Texte fehlerfrei vorlesen; du achtest auf eine adressaten- und situationsgerechte Intonation; du kannst neue Wörter richtig auf der Grundlage der erarbeiteten Ausspracheregeln aussprechen; ganz selten treten dabei Unsicherheiten auf; du kannst das Unterrichtsgespräch verstehen und situationsgerecht agieren und reagieren; auf Hör-, Hör-/Sehdokumente der entsprechenden Niveaustufe kannst du gut reagieren; du erkennst gut deine Verstöße gegen die Sprachnorm und korrigierst dich selbst;

befriedigend	Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen	<ul style="list-style-type: none"> • du verstehst im Allgemeinen die im Unterricht zu bearbeitenden Texte, Hör-/ Hör-Sehdokumente und hast im Allgemeinen keine Schwierigkeiten, wichtige Informationen zu entnehmen und wiederzugeben; • die Beantwortung der Fragen des Lehrers entspricht im Allgemeinen den Anforderungen; die Teilnahme an einem Unterrichtsgespräch gelingt dir weitgehend gut; zum Teil nur reproduzierende Beiträge <p>Für Standard 8: bei der Stellungnahme zu Personen und Ereignissen bzw. erarbeiteten Texten/ Hör-, Hör-/Sehdokumenten hast du manchmal Schwierigkeiten, die du durch die Hilfestellung des Lehrers überwinden kannst;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • du kannst den erarbeiteten Wortschatz meist situations- und adressatengerecht anwenden; • du kannst die erarbeiteten grammatischen Strukturen weitgehend korrekt und sicher anwenden; • es gelingt dir im Allgemeinen, flüssig und verständlich frei zu sprechen, gelegentliche Hilfen des Lehrers sind notwendig; • du kannst erarbeitete Texte weitgehend fehlerfrei vorlesen mit weitgehender adressaten- und situationsgerechter Intonation; • deine Aussprache ist weitgehend korrekt; bei der Aussprache von unbekanntem Wörtern benötigst du ab und an die Unterstützung durch den Lehrer; • du kannst in der Regel das Unterrichtsgespräch verstehen und weitgehend situationsgerecht agieren und reagieren; • auf Hör-, Hör-/Sehdokumente der entsprechenden Niveaustufe kannst du weitgehend angemessen reagieren; • du erkennst deine Verstöße gegen die Sprachnorm und korrigierst dich selbst, manchmal muss dich auch der Lehrer auf einen Verstoß hinweisen;
ausreichend	Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber noch den Anforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • du verstehst meist die wichtigen Inhalte der im Unterricht zu bearbeitenden Texte, Hör-/ Hör-Sehdokumente und kannst diese weitgehend richtig wiedergeben; • bei der Beantwortung der Fragen des Lehrers treten immer wieder Lücken/Mängel auf; deine Leistung entspricht im Ganzen noch den Anforderungen; dies gilt auch für die Teilnahme am Unterrichtsgespräch ; <p>Für Standard 8: bei der Stellungnahme zu Personen und Ereignissen bzw. erarbeiteten Texten/ Hör-, Hör-/Sehdokumenten hast du Schwierigkeiten; dabei helfen dir auch die Hilfestellungen des Lehrers nicht immer weiter;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bei der Anwendung des erarbeiteten Wortschatzes sowie der grammatischen Strukturen unterlaufen dir immer wieder - manchmal auch schwerere - Verstöße gegen die Sprachnorm; • beim freien Sprechen zeigst du immer wieder Unsicherheiten; die Unterstützung durch den Lehrer ist immer wieder notwendig, da manchmal die Verständlichkeit beeinträchtigt ist; • erarbeitete Texte kannst du vorlesen, dabei unterlaufen dir kleinere Verstöße gegen die Sprachnorm; bei der Aussprache von unbekanntem Wörtern benötigst du häufiger die Unterstützung durch den Lehrer; • beim Verstehen des Unterrichtsgesprächs hast du manchmal Schwierigkeiten; deine Reaktionen sind nicht immer sach- bzw. situationsgerecht und weisen auch sprachliche Mängel auf, die teilweise die Verständlichkeit beeinträchtigen; • im Zusammenhang mit Hör-, Hör-Sehdokumenten der entsprechenden Niveaustufe hast du manchmal - teilweise auch größere - Schwierigkeiten zu reagieren; • es treten einige Aussprachemängel auf, im Allgemeinen kannst du jedoch verständlich lesen und aussprechen; die Aussprache von unbekanntem Wörtern auf der Grundlage von erarbeiteten Ausspracheregeln bereiten dir Schwierigkeiten; • du erkennst die auffälligen Verstöße gegen die Sprachnorm und korrigierst dich selbst; dabei bist du aber auch auf die Hilfe des Lehrers angewiesen; manchmal muss dich auch der Lehrer auf - teilweise auch leicht erkennbare - Verstöße gegen die Sprachnorm hinweisen;

<p>mangelhaft</p>	<p>Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können</p>	<ul style="list-style-type: none"> • du verstehst nicht immer die wichtigen Inhalte der im Unterricht zu bearbeitenden Texte, Hör-/ Hör-Sehdokumente; bei der Wiedergabe fehlen teilweise zentrale Aspekte; • bei der Beantwortung der Fragen des Lehrers treten immer wieder Lücken/Mängel auf; die Beteiligung an einem Unterrichtsgespräch stellt dich vor große Schwierigkeiten; <p>Für Standard 8: bei der Stellungnahme zu Personen und Ereignissen bzw. erarbeiteten Texten/ Hör-, Hör-/Sehdokumenten hast du große Schwierigkeiten, dabei helfen dir meist auch die Hilfestellungen des Lehrers nicht weiter;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bei der Anwendung des erarbeiteten Wortschatzes sowie der grammatischen Strukturen unterlaufen dir sehr viele - manchmal auch schwerere - Verstöße gegen die Sprachnorm; • beim freien Sprechen zeigst du große Unsicherheit; eine häufige Unterstützung durch den Lehrer ist notwendig; • erarbeitete Texte kannst du vorlesen, dabei unterlaufen dir immer wieder - auch gröbere - Verstöße gegen die Sprachnorm; die Aussprache von unbekanntem Wörtern auf der Grundlage von erarbeiteten Ausspracheregeln bereiten dir große Schwierigkeiten; hierbei bist du oft auf die Hilfe des Lehrers angewiesen; • beim Verstehen des Unterrichtsgesprächs hast du Schwierigkeiten; deine Reaktionen sind oft nicht sach- bzw. situationsgerecht und weisen auch sprachliche Mängel auf, die sich oft auch störend auf den Gesprächsverlauf auswirken; • im Zusammenhang mit Hör-, Hör-Sehdokumenten der entsprechenden Niveaustufe hast du häufig - teilweise auch größere - Schwierigkeiten zu reagieren; • es treten Aussprachemängel auf, die die Verständlichkeit beeinträchtigen; die Aussprache von unbekanntem Wörtern auf der Grundlage von erarbeiteten Ausspracheregeln gelingt dir nur selten; • du erkennst einige deiner Verstöße gegen die Sprachnorm und korrigierst dich selbst; häufig muss dich jedoch der Lehrer auf - sogar leicht erkennbare - Verstöße gegen die Sprachnorm hinweisen und dich bei der Korrektur unterstützen;
<p>ungenügend</p>	<p>Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können</p>	<ul style="list-style-type: none"> • die Leistung entspricht nicht den Anforderungen 	<ul style="list-style-type: none"> • bei der Anwendung des erarbeiteten Wortschatzes sowie der grammatischen Strukturen unterlaufen dir sehr viele - häufig auch schwere - Verstöße gegen die Sprachnorm; • beim freien Sprechen zeigst du sehr große Unsicherheit; eine sehr häufige Unterstützung durch den Lehrer ist notwendig; • erarbeitete Texte kannst du vorlesen, dabei unterlaufen dir sehr viele - auch gröbere - Verstöße gegen die Sprachnorm; die Aussprache von unbekanntem Wörtern auf der Grundlage von erarbeiteten Ausspracheregeln bereiten dir sehr große Schwierigkeiten; hierbei bist du auf die Hilfe des Lehrers angewiesen; • beim Verstehen des Unterrichtsgesprächs hast du sehr große Schwierigkeiten; deine Reaktionen sind oft nicht sach- bzw. situationsgerecht und weisen auch sehr viele und häufig auch grobe sprachliche Mängel auf, die sich sehr störend auf den Gesprächsverlauf auswirken; • im Zusammenhang mit Hör-, Hör-Sehdokumenten der entsprechenden Niveaustufe hast du große Schwierigkeiten zu reagieren; • es treten Aussprachemängel auf, die die Verständlichkeit erheblich beeinträchtigen; die Aussprache von unbekanntem Wörtern auf der Grundlage von erarbeiteten Ausspracheregeln gelingt dir meist nicht; • meist muss dich der Lehrer auf die Verstöße gegen die Sprachnorm hinweisen;

