

Empfehlungen der Fachschaften Geschichte und Gemeinschaftskunde für „Eingangs-GFS“ und Präsentationen von Klasse 6 bis 12 in Geschichte bzw. Gemeinschaftskunde

1. Die Dauer der Präsentation sollte etwa 10 Minuten betragen.

Die Dauer der Präsentation in der Klassenstufe 9 und 10 sollte etwa 15 Minuten betragen.

Die Dauer der Präsentation in der Klassenstufe 11 und 12 sollte nicht länger als 20 Minuten betragen.

2. Das Thema könnte ein Kapitel aus dem verwendeten Schulbuch sein, so dass es sich in den Unterricht integrieren lässt.

Das Thema in der Klassenstufe 9 und 10 könnte ein Modul aus dem Lehrplan oder dem Lehrbuch sein.

Das Thema in der Klassenstufe 11 und 12 sollte sich am Lehrplan orientieren und im Unterrichtsablauf integriert sein.

3. Dem Schüler sollten einige Leitfragen zur Bearbeitung an die Hand gegeben werden.

Auch den Schülern der Klassenstufe 9 und 10 sollten, wenn möglich, einige Leitfragen an die Hand gegeben werden.

4. Die schriftliche Arbeit sollte ein „Handout“ von etwa einer DIN A 4 Seite sein, das die wesentlichen Antworten auf die Leitfragen gibt, die benutzten Quellen nennt und an die Mitschüler ausgegeben werden kann.

Die schriftliche Ausarbeitung in der Klassenstufe 9 und 10 sollte etwa 2 DIN A 4 Seiten umfassen, in denen die Leitfragen etwas ausführlicher beantwortet werden und die benutzten Quellen aufgeführt werden.

Für die Klassenstufe 11 und 12 gelten etwa 2 bis 3 Seiten Ausarbeitung (s.o.)

5. Die Bewertung konzentriert sich im wesentlichen auf die Präsentationssituation selbst, wobei folgende Kriterien berücksichtigt werden sollten:

- Sind die Leitfragen sinnvoll beantwortet ?
- Gab es einen angemessenen Medieneinsatz ?
- Wirkte die Gesamtpäsentation des Schülers überzeugend ?
- Ist das Handout für die Schüler richtig, stimmen die Quellenangaben ?
- Wie „bestand“ der Schüler das kurze Kolloquium (Gespräch) danach ?

Es sollte immer im Bewusstsein des Kollegen/der Kollegin bleiben, dass die GFS lediglich eine Klassenarbeit ersetzt und keine umfangreiche Jahresarbeit sein kann.